



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2024



Área:	CIENCIAS NATURALES	Asignatura:	CIENCIAS NATURALES
Periodo:	I	Grado:	3
Fecha inicio:	15 DE ENERO	Fecha final:	22 DE MARZO
Docente:	Ángela María Rodríguez GIL	Intensidad Horaria semanal:	4

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo es el ciclo de vida de los seres vivos, sus cuidados y enfermedades?

COMPETENCIAS:

- Explica clasificaciones, funciones, relaciones de los seres vivos, proponiendo alternativas para su conservación

ESTANDARES BÁSICOS:

- Se identifica como un ser vivo que comparte algunas características con otros seres vivos y que se relaciona con ellos en un entorno en el que todos nos desarrollamos.
- Valora la utilidad de algunos objetos y técnicas desarrollados por el ser humano y reconoce que somos agentes de cambio en el entorno y en la sociedad.
- Reconoce en el entorno fenómenos físicos que lo afectan y desarrolla habilidades para aproximarse a ellos.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
SEMANA 1 15 de enero al 19 .	CONDUCTA DE ENTRADA	<ul style="list-style-type: none">• Saludo• Oración• Escribir las experiencias vividas durante las vacaciones con su familia• Formar parejas y compartirlas	Portátil Televisor Imágenes		INTERPRETATIVA Establece semejanzas y diferencias entre los sistemas de

		<ul style="list-style-type: none"> • Conversatorio a nivel grupal • Crear una historieta con dibujos sobre sus vacaciones • TAREA: Traer láminas de las normas que debo cumplir en mi colegio tales como: puntualidad, desplazamiento, manejo de las basuras, cuidado del agua, palabras de cortesía. • Saludo • Oración • Observar video sobre la importancia de cumplir las normas • Formar equipos de 3 compañeros, a cada uno se le entrega una norma para que la represente ante el grupo y dé a conocer las consecuencias positivas y negativas. Ellas son: <ul style="list-style-type: none"> • PUNTUALIDAD • PRESENTACIÓN PERSONAL • USO DEL BAÑO • DESPLAZAMIENTO POR LAS ESCALAS • COMPORTAMIENTO EN LOS DESCANSOS • Socialización del trabajo observado • Conclusiones • Compromisos personales • Trabajo en el diccionario buscando el significado de: orden, puntualidad, disciplina, obediencia, aseo, accesorios, formación, escucha. • Escribir una frase con cada una de estas palabras y hacer el dibujo. 	Libro Cuaderno Cartulina Marcadores Láminas		reproducción en plantas, animales y el hombre. ARGUMENTATIV Enumera características y cambios propios del hombre y la mujer en su proceso de crecimiento. PROPOSITIVA Clasifica los alimentos de acuerdo a sus características e importancia.
SEMANA 2 22 al 26 de enero	PRESENTACIÓN DEL ÁREA LOS SERES VIVOS ESTAN FORMADOS POR CELULAS.	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar la portada y decorar. • Consignar en el cuaderno los referentes temáticos del periodo, indicadores de desempeño, criterios evaluativos. • Observar video. • https://www.youtube.com/watch?v=inYX6Hc1Png • Conversatorio y explicación del tema • Consignar en el cuaderno 			

<p>SEMANA 3 29 de enero al 2 de febrero</p>	<p>LOS SERES VIVOS REALIZAN FUNCIONES VITALES</p> <p>LOS SERES VIVOS SE REPRODUCEN</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observar video https://www.youtube.com/watch?v=pc6UondCrJg • Mapa conceptual en el cuaderno. • Dibujo en el cuaderno de cada función. <ul style="list-style-type: none"> • Lectura en el libro pág. 15 y hacer un resumen de cada subtítulo en el cuaderno. • Explicación • Realización de actividad página 15 		<p>Qüiz sobre la célula y sus partes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • HBA 	
<p>SEMANA 4 5 al 9 de febrero</p>	<p>LOS SERES VIVOS SE RELACIONAN CON SU ENTORNO</p> <p>LOS SERES VIVOS SE RELACIONAN CON SU ENTORNO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Descripción de imágenes página 15 del libro. • Conversatorio y explicación del tema. • Consignar ideas principales en el cuaderno. <ul style="list-style-type: none"> • Observación de video • https://www.youtube.com/watch?v=H5AqB6M_Nw4 • Socialización del tema. • Página 15 		<p>Qüiz funciones de los seres vivos</p>	
<p>SEMANA 5 12 al 16 de febrero</p>	<p>LOS SERES VIVOS TIENEN CICLOS DE VIDA</p> <p>EL CICLO DE VIDA DE LAS PLANTAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observación de video • https://www.youtube.com/watch?v=g3auMoldjSI <ul style="list-style-type: none"> • Conversatorio y explicación del tema • Consignar en el cuaderno • página: 16 <ul style="list-style-type: none"> • Observación de video: • https://www.youtube.com/watch?v=rNfdvex1OA • Conversatorio y explicación del tema • Consignar en el cuaderno • Desarrollo las competencias de las págs.16, 17 • Realización mapa conceptual 			
<p>SEMANA 6 19 al 23</p>	<p>LOS SERES VIVOS EVOLUCIONAN A TRAVES DEL TIEMPO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observar video • https://www.youtube.com/watch?v=Kx4Aw6LlxjI • Conversatorio y explicación del tema 		<ul style="list-style-type: none"> • HBA 	

febrero					
----------------	--	--	--	--	--

	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	<ul style="list-style-type: none"> • Página 17 • Consignar en el cuaderno mapa conceptual y gráficas. • Realización de las páginas 18 y 19 por parejas. 			
SEMANA 7 26 de febrero al 1 de marzo	CARACTERÍSTICAS DE LAS BACTERIAS, LOS PROTISTAS Y LOS HONGOS	<ul style="list-style-type: none"> • Observar video • https://www.youtube.com/watch?v=zOz0AI5qB9A • Conversatorio dirigido del tema • Consignar en el cuaderno dibujo y explicación. • Página 20 • Escribe un párrafo en el que describas como es una bacteria. Ten en cuenta su tamaño y su forma. 		Qüiz la planta, partes y funciones.	
	LAS BACTERIAS Y SUS CARACTERÍSTICAS	<ul style="list-style-type: none"> • Observar video: • https://www.youtube.com/watch?v=oli7NyyHjtc • Trabajo en equipos elaborando una cartelera sobre las características de las bacterias. • Socialización grupal. • Página 20 			
SEMANA 8 4 al 8 de marzo	LA REPRODUCCION DE LAS BACTERIAS Y EL SER HUMANO	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación • Trabajo en parejas • Lectura página 21 • Realización de cartelera en hojas de block • Exposición de carteleras 			
	EVALUACIÓN DE PERIODO	<ul style="list-style-type: none"> • Presentar la evaluación de periodo. 			
SEMANA 9 11 al 15 de marzo	LOS PROTISTAS Y SUS CARACTERÍSTICAS	<ul style="list-style-type: none"> • Terminación de exposición del tema anterior • Explicación • Consignación del libro página 22 • Ilustración en el cuaderno de imágenes del libro sobre el tema. 		<ul style="list-style-type: none"> • HBA 	
	LOS HONGOS Y SUS CARACTERÍSTICAS	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura del libro páginas 23,24, 25 • Conversatorio y aclaración de dudas 		Exposiciones	

		<ul style="list-style-type: none"> • Consignación 			
SEMANA 10 18 al 22 de marzo	FESTIVO LAS CARACTERISTICAS DE LAS PLANTAS LA CLASIFICACIÓN Y FUNCIONES DE LAS PLANTAS	<ul style="list-style-type: none"> • Observación de video • https://www.youtube.com/watch?v=MJV0stqm2ds • Explicación • Aclaración de dudas. • Páginas 26, 27 <ul style="list-style-type: none"> • Explicación • Páginas 28 , 29 • Realización de páginas 30, 31,32. 			

OBSERVACIONES: Durante el primer periodo semana a semana se hará una actividad de retroalimentación del tema o los temas que de los dos grados anteriores se deben reforzar o profundizar para cumplir con los Derechos Básicos de Aprendizaje. (DBA)

ÁREAS BÁSICAS

CRITERIOS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales 2. Trabajos de consulta. 3. Sustentaciones. 4. Desarrollo de competencias texto guía. 5. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 6. Participación en clase y respeto por la palabra. 7. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 8. Exposiciones

ACTIVIDADES DE PROCESO %							ACTIVIDADES EVALUATIVAS %			ACTITUDINAL %		EVALUACIÓN DE PERIODO %	
actividad	actividad	actividad	actividad	actividad	HBA	ADN	actividad	actividad	actividad	DOCENTE	ESTUDIANTE	EXTERNA	INTERNA
Trabajo en el cuaderno	Trabajo en el libro en clase		Qüiz Semana 3	Qüiz Semana 4 funciones			Trabajo en el cuaderno.	Trabajo en el libro en clase					
Semana 3-5	Semana 4		sobre la célula y sus partes	de los seres vivos			Semana 7-9	Semana 8 Evaluación de periodo					

